

Робочий навчальний план Полонської гімназії на 2009-2010 навчальний рік

Пояснювальна записка

Робочий навчальний план Полонської гімназії складений з урахуванням основних вимог законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, постанов Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. “Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання” (зі змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 13.04.2007 року № 620) та “Про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти” від 14.01.2004 р., листа МОН України від 20.02.09 №1/9-120 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2009 -2010 н.р.»:

для 1 – 5 класів гімназії за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (наказ МОН України №66 від 05.02.09, додаток 22);

для 6 – 7 класів гімназії за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів на 2001/02 – 2004/05 навчальні роки, затвердженими наказом МОН України від 25.04.1001 р. № 342 (додаток 7) та за Типовими навчальними планами для профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України від 20.05.03 р. №306, додаток 1).

Робочий план був складений за результатами моніторингу якості базової та повної загальної середньої освіти, вивчення практичним психологом гімназії рівнів психофізіологічних можливостей учнів в рамках психолого-педагогічного експерименту, соціологічних досліджень доцільності використання варіативної частини навчального плану соціальному запиту учнів, кваліметричних досліджень результативності навчальної діяльності учнів та професійної діяльності педагогів, побажань учнів, батьків, соціального запиту регіону.

Навчальний план у 1 – 5 класах гімназії реалізується в режимі п’ятиденного робочого тижня, у 6 – 7 класах гімназії в режимі шестиденного робочого тижня. З метою уникнення перевантаження учнів індивідуальні заняття, факультативи та спецкурси виносяться на суботу.

Робочий план гімназії у значній мірі зберігає наступність вітчизняної школи і водночас більш повно враховує сучасне соціальне замовлення на шкільну освіту:

- особистісну орієнтацію змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- гуманізацію та гуманітаризацію;
- фундаментальність освіти та можливості використання отриманих знань у життєвих ситуаціях;
- пріоритет збереження здоров’я учнів, приведення змісту освіти і навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- профілізацію та диференціацію змісту освіти як умову вибору учнями рівня та спрямованості освіти шляхом раціонального поєднання продуктивної і репродуктивної навчальної діяльності учнів.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частини навчального плану.

Зміст варіативної складової конкретизовано з урахуванням інтересів та нахилів учнів, а також з метою забезпечення безперервної освіти.

За рахунок варіативної складової

- продовжується розвиток структури систематичного виховання та освіти;
- розвивається система індивідуальної роботи з талановитою молоддю;
- створюються умови для розширення і поглиблення знань з іноземної мови, математики, інформатики, природничих наук, для розвитку пізнавальних творчих здібностей учнів, для їх творчого самовираження.

Робочий навчальний план передбачає варіативну допрофільну підготовку, визначає її зміст і обсяги, оскільки від свідомого вибору дитини залежить її правильне орієнтування у подальшому житті. Зміст допрофільної підготовки містить не тільки перелік спеціальних курсів та факультативів, а й інформаційну, консультативну роботу, психолого-педагогічну діагностику.

Запроваджена аналітична і моніторингова діяльність показала необхідність формування класів з трьома основними напрямками диференціації навчання:

- класи з поглибленим вивченням іноземної мови – за рахунок резерву варіативної складової збільшується кількість годин на вивчення англійської мови, введена друга іноземна мова – німецька мова;
- класи з поглибленим вивченням математики – відповідно збільшена кількість годин на вивчення математики, інформатики, введено спецкурс “Математична логіка”, факультативний курс для учнів 9-го класу з поглибленим вивченням математики;
- класи (допрофільна підготовка з правознавства) – збільшено кількість годин на вивчення історії, введено факультативні курси «Вчимося бути громадянами», «Живи за правилами», «Історія рідного краю».

В усіх класах відведено додатковий час на індивідуальні заняття та консультації відповідно до напрямку навчання.

Структура навчального плану 1–5-х класів гімназії дозволяє не лише підготувати учнів до навчання на наступному ступені школи, а й формувати навички самостійної навчальної діяльності, стимулювати інтерес до знань, розвивати і розширювати загальну культуру учня, це надає можливість для пошуку і розвитку здібностей кожної дитини, а згодом точніше обґрунтувати вибір на III ступені навчання та вид творчої діяльності.

Навчальні плани для профільного навчання на III ступені підготовлені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Типових навчальних планів для організації профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах” від 20.05.2003 р. № 306 (додаток 1). Вони враховують вимоги Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, а також розроблені на реалізацію стратегії Національної доктрини розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, положень Концепції загальної середньої освіти щодо переорієнтації навчально-виховного процесу на особистість дитини та з метою опрацювання й апробації методології переведення старшої школи на профільне навчання.

Для реалізації розвитку природних задатків гімназистів, а також принципів неперервності, послідовності і систематичності навчання було обрано поєднання вже існуючої у гімназії диференціації навчання. Практично це здійснюється у профільних класах, при створенні яких використано сучасну тенденцію щодо інтеграції наук, яка об'єктивно обумовлена глобальним характером діяльності людини. Розроблені плани дають змогу, в залежності від потреб учнів сформувати старші класи за такими напрямками і профілями:

- філологічний (6-А, 7-А класи);
- природничий (6-Б, 7-Б класи);
- суспільно-гуманітарний (6-В клас)

Введення даних профілів обґрунтовано належною матеріально-технічною базою, володінням педагогами інноваційними технологіями навчання, програмно-методичним забезпеченням, мотивацією учнів.

Кожен з цих профілів передбачає вивчення предметів на одному з трьох рівнів:

- рівні стандарту;
- академічному рівні;
- профільному рівні, який передбачає поглиблене вивчення відповідних предметів, орієнтацію їх змісту на майбутню професію.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови, як державної, а також іноземних мов, математики, оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Час на вивчення курсу інформатики збільшений на 1 год за рахунок оснащення 3-х класів комп'ютерною технікою.

Цикл суспільних предметів доповнюється обов'язковим курсом "Людина і суспільство". Курси з астрономії, основ безпеки життєдіяльності вивчаються автономно як окремі предмети, для чого використовуються години інваріантної і варіативної складової.

Варіативну частину навчальних планів профільних класів було побудовано таким чином, щоб здійснювати цілісне вивчення навколишнього світу, врахувати інтереси, нахили, здібності учнів, замовлення ринку праці.

Так, цикл предметів філологічного профілю доповнюється обов'язковими спецкурсами "Література Англії", "Ділове англійське мовлення", "Країнознавство", "Література Америки", "Ділове українське мовлення", «Основи теорії літератури».

Природничий профіль навчання забезпечується через реалізацію відповідної варіативної складової: «Біологічні і соціально-психологічні основи підготовки до шлюбу», факультативний курс з географії «Взаємодія людини і природи», «Загальна географія», фізики «Фізика у живій природі та медицині», біології «Загальна генетика», «Фітотерапія», спецкурс з хімії «Основи прикладної хімії».

Суспільно-гуманітарний профіль доповнюється обов'язковими спецкурсами «Основи споживчих знань», «Досліджуючи гуманітарне право», «Еволюція влади», «Права людини», «Література постмодернізму».

Дані робочі плани забезпечують оптимальні умови розвитку здібностей учнів з урахуванням їх природних задатків, навченості, інтересів та схильностей; формують у них методи наукового пізнання, евристичного мислення, готують до профілізації, завдяки системі курсів та спецкурсів, проведенню психолого-педагогічних заходів щодо вивчення особистості та її орієнтації відповідно до нахилів; формують здоровий спосіб життя, правове й екологічне виховання.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ГІМНАЗІЇ
на 2009 - 2010 навчальний рік
(у структурі 12 - річної школи)

№ з/п	Навчальні предмети	1-А	1-Б	2-А	2-Б	Всього
1.	Українська мова	3,5	3,5	3	3	13
2.	Українська література	2	2	2	2	8
3.	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
4.	Англійська мова	3,5	3,5	3	3	13
5.	Математика	4	4	4	4	16
6.	Історія України	1	1	1	1	4
7.	Всесвітня історія	-	-	1	1	2
8.	Етика	1	1	1	1	4
9.	Природознавство	1	1	1	1	4
10.	Географія	-	-	2	2	4
11.	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
12.	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
13.	Фізична культура	2,5	2,5	2,5	2,5	10
14.	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
15.	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Разом:	24,5	24,5	26,5	26,5	102

Варіативна складова

**Додатковий час на навчальні предмети, факультативи,
індивідуальні заняття та консультації**

1.	Англійська мова	1,5		2		3,5
2.	Інформатика	1	1		1	3
3.	Математична логіка		1		1	2
4.	Індивідуальна робота з хореографії		0,5	0,5	0,5	1,5
	Всього:	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	27	27	29	29	112

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ГІМНАЗІЇ
на 2009-2010 навчальний рік
(у структурі 12 - річної школи)

№ з/п	Навчальні предмети	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В	Всього
1.	Українська мова	3	3	2	2	2	12
2.	Українська література	2	2	2	2	2	10
3.	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
4.	Англійська мова	3	3	2	2	2	12
5.	Математика	4	4	4	4	4	20
6.	Історія України	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5
7.	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	5
8.	Географія	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
9.	Біологія	2	2	2	2	2	10
10.	Фізика	1	1	2	2	2	8
11.	Хімія	1	1	2	2	2	8
12.	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5
13.	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	2
14.	Фізична культура	2,5	2,5	3	3	3	14
15.	Основи здоров'я	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
16.	Трудове навчання	2	2	2	2	2	10
	Всього	29,5	29,5	28,5	28,5	28,5	144,5

Варіативна складова

**Додатковий час на навчальні предмети, факультативи,
індивідуальні заняття та консультації**

1.	Англійська мова	1,5		3			4,5
2.	Німецька мова			2,5			2,5
3.	Інформатика		1		1	1	3
4.	Математика				4		4
5.	Індивідуальна робота з математики		0,5		0,5		1
6.	Історія України					1	1
7.	Спецкурс «Вчимося бути громадянами»					1	1
8.	Спецкурс «Живи за правилами»					1	1
9.	Спецкурс «Європейські студії»					1,5	1,5
	Всього	1,5	1,5	5,5	5,5	5,5	19,5
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	31	31	31	34	34	164

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ГІМНАЗІЇ
на 2009-2010 навчальний рік
(у структурі 12 - річної школи)

№ з/п	Навчальні предмети	5-А	5-Б	Всього
1.	Українська мова	2	2	4
2.	Українська література	2	2	4
3.	Зарубіжна література	2	2	4
4.	Англійська мова	2	2	4
5.	Математика	4	4	8
6.	Історія України	1,5	1,5	3
7.	Всесвітня історія	1	1	2
8.	Географія	1,5	1,5	3
9.	Біологія	3	3	6
10.	Фізика	2	2	4
11.	Хімія	2	2	4
12.	Правознавство	1	1	2
13.	Художня культура	1	1	2
14.	Фізична культура	3	3	6
15.	Основи здоров'я	0,5	0,5	1
16.	Трудове навчання	1	1	2
17.	Інформатика	1	1	2
	Всього	30,5	30,5	61

Варіативна складова

Додатковий час на навчальні предмети, факультативи,
індивідуальні заняття та консультації

1.	Німецька мова	0,5		0,5
2.	Англійська мова	3		3
3.	Математика		3,5	3,5
	Всього:	3,5	3,5	7
Всього (без урахування поділу класів на групи)		34	34	68

